


Рассмотрено и принято  
на заседании Общего собрания (конференции)  
работников и обучающихся

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,  
протокол № 1/23 от «18» февраля 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной  
организации ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж гражданской  
защиты»

  
С.С. Миронова  
Протокол собрания № 1 от «18» февраля  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж  
гражданской защиты»

  
Т.Ю. Адаева  
Приказ № 49-о/д от «21» февраля  
2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение является внутренним локальным документом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - Колледж), содержащим требования по планированию и организации самостоятельной работы студентов (далее - самостоятельная работа).

2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями колледжа.

3. Самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

4. Самостоятельная работа относится к основным видам учебной деятельности обучающихся и является обязательной для каждого обучающегося.

5. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся регулируется Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

7. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, регламентируется ФГОС СПО и определяется учебным планом по специальности.

8. Содержание самостоятельной работы формируется преподавателем с учетом реализации междисциплинарных связей, овладения общими и профессиональными компетенциями.

9. Тематика, виды и формы самостоятельной работы определяются преподавателем при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и отражаются в календарно-тематическом плане. Время, предусмотренное на самостоятельную работу, распределяется по разделам и темам.

10. Виды самостоятельной работы:

для освоения умений: решение вариативных задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, типовых расчетов, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности и др.

для усвоения знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспекта), составление плана текста и его структурирование, составление таблиц для систематизации знаний, работа со справочниками, словарями, нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, сообщений к выступлению на конференции, семинаре и др.

11. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины/модуля и степенью подготовленности студентов. Они могут быть связаны с теоретическим и практическим содержанием дисциплины и иметь учебный или учебно-исследовательский характер, обеспечивающий творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровней освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

12. Самостоятельная работа в соответствии с тематикой, указанной в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, оформляется в виде методических указаний или учебно-методических пособий.

13. Титульный лист и структура методических указаний к самостоятельной работе оформляется в соответствии с принятой формой (См. Приложение 1).

14. Структура методических указаний включает в себя следующие пункты:

Цели.

Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение.

Форма организации.

Инструктаж (краткая информация об организации занятия).

Порядок выполнения.

Методические рекомендации.

Форма отчета (разрабатывается преподавателем).

Контрольные вопросы.

Критерии оценок.

Содержание заданий.

15. В зависимости от специфики самостоятельной работы некоторые пункты методических указаний могут отсутствовать по усмотрению разработчика, но, в обязательном порядке, должны присутствовать пункты: цели; оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение; форма организации; методические рекомендации; форма отчета; критерии оценок; содержание заданий.

При этом устанавливается последовательная нумерация пунктов.

16. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и ежегодно утверждаются председателем комиссии.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

17. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на их изучение.

18. Самостоятельная работа проводится в учебных кабинетах или лабораториях согласно расписанию учебных занятий. Продолжительность - не менее одного академического часа.

19. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии.

20. Преподаватель:  
разрабатывает методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;  
знакомит обучающихся:  
а) с методикой самостоятельной работы, её формами и видами;  
б) с критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;  
в) с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля;  
предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, интернет-ресурсов, современных программных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю;  
обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;  
осуществляет контроль и оценку результатов выполнения обучающимися самостоятельной работы;  
проводит анализ и корректировку самостоятельной работы.
21. Председатель предметно-цикловой комиссии:  
обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;  
организует и проводит обмен опытом по организации самостоятельной работы;  
способствует техническому обеспечению самостоятельной работы обучающихся.  
оказывает методическую помощь в разработке материалов для самостоятельной работы.
22. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений обучающихся.
23. В Колледже выделяют два вида самостоятельной работы:  
аудиторная;  
внеаудиторная.
24. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
25. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
26. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель проводит консультации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

27. Контроль результатов выполнения самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме, представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося и осуществляется в пределах времени, отведённого на аудиторные учебные занятия.
28. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.
29. Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося определяет уровни:  
овладения общими и профессиональными компетенциями;  
освоения умений и усвоения знаний, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ «Тетюшский  
государственный  
колледж гражданской защиты»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Адаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Наименование самостоятельной работы*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Учебная дисциплина/профессиональный модуль/междисциплинарный курс

Специальность:

Разработал:  
(Фамилия, И.О.)

Тетюши, 202\_\_

## **1. Цели**

1.1 В ходе выполнения работы студенты осваивают:

1.1.1 Общие компетенции:

-  
-

1.1.2 Профессиональные компетенции (для учебной дисциплины - начальные профессиональные компетенции):

-  
-

1.2 В результате выполнения работы студенты:

1.2.1 Приобретают практический опыт (для учебных дисциплин не предусматривается):

1.2.2 Осваивают умения:

-  
-

1.2.3 Усваивают знания:

-  
-

**2. Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение (используемые в работе)**

**3. Форма организации - (фронтальная, групповая, индивидуальная)**

**4. Инструктаж (информация по организации работы)**

4.1

4.2

...

**5. Порядок выполнения**

5.1

5.2

...

**6. Методические рекомендации**

6.1

6.2

...

**7. Форма отчета (разрабатывается преподавателем)**

**8. Контрольные вопросы**

8.1

8.2

...

**9. Критерии оценок**

**10. Содержание заданий**